

Evaluatierapport
Fontys Pabo Tilburg

Wat:

Hoorcollege

Deelnemers:

Derdejaars studenten Pabo

Beoordeling:

Gemiddeld cijfer geheel:	8,3
Gemiddeld cijfer mate van interactie:	8,3
Gemiddeld cijfer informatiewaarde:	8,6
Gemiddeld cijfer relevantie voor werk:	8,0

Ervaringen deelnemers:

'Prima informatie, niet eens zozeer qua theorie, maar ook zodat ik kinderen met ADHD meer begrijp van hoe ze denken en met dingen omgaan.'

'Een van de meest interessante en leukste colleges uit het 3^{de} leerjaar. Geen anderhalf uur gepraat met de aanname dat de concentratie bij ons blijft, maar een interactie die aanzet tot denken.'

'Vooral de manier van spreken sprak mij erg aan, enthousiast en erg informatief. Duidelijke voorbeelden vanuit de praktijk. Top college.'

'Ik ben met een andere bril gaan kijken naar leerlingen met ADHD.'

'Ik weet nu hoe kinderen met ADHD denken en werken, als leerkracht weet ik wat ik kan doen om zo'n kind te helpen (bijv. even een rondje lopen op de gang).'

'Leuk en boeiend college, beetje onhandig dat we er ook doorheen mochten roepen. Soms dwaalde je een beetje af en was het even zoeken naar wat het met ADHD te maken had.'

'Soms leek het wel alsof er één op één hoorcollege werd gegeven, zo goed was de interactie met de studenten en zo serieus werden de vragen genomen en tevens beantwoord.'

'Zeer nuttig, bruikbaar en uiteindelijk herkenbaar voor op mijn stage en op mijn eigen handelen.'

'Wat ik onwijs nuttig vond was de zin waarmee je eindigde: wat je aandacht geeft groeit. Eigenlijk is dit een gewone zin, maar na het hoorcollege is bij mij het kwartje gevallen.'